

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "СОШ № 4"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 4»
Протокол № 1 от
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором
МБОУ «СОШ № 4»
Собениной Н.Н.
Приказ № 53- ОД от
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса
по внеурочной деятельности
«Шахматы»**

уровень начального общего образования

Данилов Б.Н.

г.Великий Устюг
2024

Пояснительная записка

Доказано, что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Увлечшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчив, озорник – выдержанный, зазнайка – самокритичный. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья».

Направленность -физкультурно-спортивная

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная.

из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством

Актуальность. Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость — это один. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей не коммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т. д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в обучающихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Обучающиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению «до матового» периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки, песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Содержание программы включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же дети знакомятся с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов; учатся решать шахматные задачи. На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы, задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях.

Кроме этого, обучающимся предлагаются темы для самостоятельного изучения: «Ферзь против пешки», «Ферзь против короля» и др., занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

Основными разделами курса на каждом году обучения являются темы: Дебют, Эндшпиль, Тактика, Стратегия, История и Решение задач.

В процессе обучения закладываются и создаются основы для получения первоначальных навыков чтения, изучения иностранных языков, пространственного мышления. Изучаются правила шахмат, матование одинокого короля и пешечный эндшпиль. Происходит первичное ознакомление школьников с такими основами шахмат, как тактика, дебют, чемпионы мира. Продолжается изучение эндшпиля и решение задач.

При обучении детей шахматам их знания должны пополняться и элементарными сведениями исторического характера. В начальной школе не ставится задача подробного изучения творчества шахматистов, а предполагает лишь первое знакомство с лучшими представителями этой древней игры. Самостоятельные экскурсии в мир шахматной истории формируют и развивают у младших школьников навык чтения.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи познавательные:

- развивать интерес к шахматам;
- формировать познавательную самостоятельность;
- научить школьников планировать свою игру и работу;
- научить работе с шахматной литературой.

обучающие:

- научить детей следить за развитием событий на шахматной доске;
- научить играть правильно шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил;
- научить решать шахматные задачи в 1-3 хода;
- научить решать шахматные этюды.

развивающие:

- развивать универсальные способы мышления (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции);
- повысить уровень спортивной работоспособности;
- развивать интеллектуальные способности;
- расширить кругозор ребёнка;
- развивать творческое мышление.

воспитывающие:

- воспитывать потребности в здоровом образе жизни;
- воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность;

формировать способности к самооценке и самоконтролю

Адресат программы: обучающиеся 7 – 12 лет.

Объём программы: 68 часов: 2 раза в неделю

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы: 3 года.

Условия реализации образовательной программы: Рабочая программа рассчитана на 3 года обучения(1 год обучения – 1 и 2 класс, 2 год обучения -3 класс, 3 год обучения -4 класс) Объём учебных часов составляет 68 часов (2 часа в неделю), исходя из 34 учебных недель в году. Продолжительность занятия – 40 минут.

Планируемые результаты:

овладение навыками игры в шахматы;
интеллектуальное развитие детей;
результативное участие в соревнованиях различных уровней.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Шахматы».

Личностными результатами изучения данной программы являются:

развитие любознательности и сообразительности;
развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
развитие наглядно-образного мышления и логики.

Предметные и метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделах «Учащиеся должны знать» и «Учащиеся должны уметь».

К концу обучения по программе дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигурой – ходы, в том числе шах и рокировку; нападения и взятия, в том числе и взятие на проходе;
- названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;
- цель игры: мат, пат, ничья;
- шахматную нотацию;
- абсолютную и относительную ценность фигур;
- приёмы и способы матования одинокого короля;
- историю возникновения шахматной игры;
- правила игры.

уметь:

- разбирать записанную шахматную партию;
- пользоваться шахматными часами;
- проводить комбинации;
- владеть техникой матования одинокого короля;
- решать простейшие задачи в 1 год обучения;
- решать задачи и этюды разной сложности во 2 и 3 год обучения;
- записывать партию до 10-го хода в 1 год обучения;
- записывать партию полностью на 2 году обучения;
- анализировать свою или чужую партию по записи.

В процессе освоения программы обучающиеся:

- приобретут теоретические знания и практические навыки в шахматной игре;
- повысят уровень развития абстрактно-логического и творческого мышления, памяти, внимания, воображения, интеллектуальных способностей, спортивной работоспособности; сформируют умения производить логические операции.

сформируют личностные качества – трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность и потребность ведения здорового образа жизни.

Содержание образовательной программы

Учебный план. 1 год обучения.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	1		Беседа
2	Краткая история шахмат.	2	1	1	Практич игра
3	Шахматная доска – поле сражения.	2	1	1	Практич игра
4	Знакомство с шахматными фигурами.	16	8	8	Практич игра
5	Понятия «Шах» и «Мат», защита от шаха.	12	4	8	Практич игра
6	Ничья в шахматах. Пат и вечный шах.	4	1	3	Практич игра
7	Дебют и его правила. Мат в начале игры.	4	2	2	Практич игра
8	Шахматные часы и их применение. Цейтнот.	6	2	4	Практич игра
9	Способы нападения и защиты в шахматах.	5	1	4	Практич игра
10	Простые тактические приемы.	4	1	3	Практич игра
11	Рокировка и ее необходимость.	2	1	1	Практич игра
12	Пешечная структура. Проходная пешка.	2	1	1	Практич игра
13	Элементарные окончания. Эндшпиль.	2	1	1	Практич игра
14	Компьютер и шахматы.	2	1	1	Практич игра
15	Шахматная нотация. Чтение шахматных книг.	2	1	1	Практич игра
	Всего:	68	27	39	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Содержание и режим занятий; Инструктаж по технике безопасности (правила техники безопасности, правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, правила поведения в чрезвычайных ситуациях).

2. Краткая история шахмат.

Теория. Индия – родина шахмат. Шахматы в Китае. Пути шахмат в Европу и в Россию.

Практика. Знакомство с различными видами шахмат: дорожные, карманные, настольные, коллекционные, классические, демонстрационные, напольные и гигантские.

3. Шахматная доска – поле сражения.

Теория. основные понятия – вертикаль, горизонталь, диагональ, центр и фланги.

Практика. Дидактические игры: «Почтальон», «Найди поле», «вертикаль», «горизонталь».

4. Знакомство с шахматными фигурами.

Теория. Внешний вид шахматных фигур в разных комплектах шахмат. Пешка, ходы пешек и взятие. Превращение пешки в любую фигуру. Ладья, ходы ладьей и взятие. Король, ходы короля. Ферзь – самая сильная фигура, ходы ферзем и взятие. Слон белопольный и чернопольный, ходы слоном и взятие. Конь, его необычные ходы и взятие. Примерная ценность фигур и правила размена.

Практика. Дидактические игры – «Большая и маленькая», «Волшебный мешочек», «секретная фигура», «угадай-ка», «кошки-мышки», «игры на уничтожение», «один в поле воин», «накорми коня», «преодоление препятствий». Шахматная игра пешками 4 на 4, 6 на 6, 8 на 8, игры ладьей против пешек, игры с появлением на доске легких фигур: слонов и коней. Игра ферзем против пешек.

5. Понятия «Шах» и «Мат», защита от шаха.

Теория. Шах – это нападение на короля разными фигурами. Три способа защиты от шаха: уход короля, перекрытие линии нападения (закрытие), уничтожение нападающей фигуры. Главная цель игры – мат. Простейшие виды мата: линейный и эполетный, виды и количество фигур для матования короля соперника.

Практика. Дидактические игры «напади на короля» и «защити короля» разными фигурами и пешками, игра королем и ладьями против фигур соперника, игра ферзем и королем с пешками против фигур соперника. Тренировки в построении «лесенки» для постановки линейного мата двумя ладьями, ладьей и ферзем, двумя ферзями. Решение шахматных задач с постановкой линейного или эполетного мата в один или 2 хода. Тренировочные игры с различным количеством фигур с главной задачей – поставить мат сопернику. Тренировочные игры «в поддавки» с задачей – отдать все фигуры сопернику. Шахматные турниры в четверках и шестерках. Турниры на первенство группы.

6. Ничья в шахматах, пат и вечный шах.

Теория. Ничья по согласию противников и при невозможности поставить мат. Понятие «Пат» и различные ситуации его возникновения. Вечный шах – это неумение ставить мат или способ ухода от поражения.

Практика. Тренировки в решении упражнений с умышленной постановкой пата, решение этюдов с возможностью забраться в пат. Решение упражнений на вечный шах с целью добиться ничьей в проигранной партии. Тренировочные партии равных соперников с вероятностью ничейных результатов.

7. Дебют и его правила. Мат в начале игры.

Теория. Дебют – это начало партии. 10 правил начала шахматной игры. Основные ошибки. Виды мата в начале игры: «Дурацкий мат», «Глупый мат», «Детский мат», способы защиты от мата в начале игры.

Практика. Тренировки в постановке мата в начале игры в парах с переменной цвета фигур. Сеанс одновременной игры тренера с учениками с указанием ошибок в начале игры. Тренировочные партии в 10-15 ходов в парах с соблюдением правил развития дебюта.

8. Шахматные часы и их применение. Цейтнот.

Теория. Причины изобретения шахматных часов, электронные и механические часы, время на партию в различных турнирах, правила пользования часами. Понятие «Цейтнот», его роль в окончании партии.

Практика. Тренировки в постановке мата одинокому королю в парах на время. Шахматные турниры в четверках с часами с ограниченным количеством фигур, с полным количеством фигур.

9. Способы нападения и защиты в шахматах.

Теория. Создание угроз уничтожения фигур противника: нападение явное, скрытое и двойное. Защита от нападения: уход фигуры, перекрытие (закрытие), нападение на более сильную фигуру противника. Сила и ценность фигур, преимущество тяжелых фигур перед легкими, основные правила размена. Построение шахматной батареи.

Практика. Тренировки в создании угроз сопернику и защите от нападения. Решение шахматных задач и этюдов на нападение и защиту. Тренировки в построении различного вида шахматных батарей. Шахматные турниры в четверках.

10. Простые тактические приемы.

Теория. Выигрыш материала в шахматной партии – главный путь к победе. Простейшие тактические приемы для выигрыша материала: «Сквозняк» или сквозное взятие, двойное нападение или «Вилка», связка, открытый шах.

Практика. Решение шахматных этюдов с выигрышем фигур противника сквозным взятием по горизонталям, вертикалям и диагоналям ферзем, ладьей и слоном. Двойное нападение ферзем, ладьей, слоном, конем, королем и пешкой. «Связываем» фигуры соперника линейными фигурами, делаем открытые шахи с нападением на фигуры соперника. Турниры в четверках с применением тактических приемов. Турниры на первенство школы в разных возрастных группах.

11. Рокировка и ее необходимость.

Теория. Рокировка – это двойной ход королем и ладьей. Рокировка в короткую сторону, правильный порядок перестановки фигур. Рокировка в длинную сторону. Невозможность выполнения рокировки: шах, движение короля или ладьи, битое поле. Необходимость рокировки – защита от нападений на короля в центре доски.

Практика. Тренировки в выполнении рокировки в короткую и длинную стороны. Тренировки начала партии с быстрым выполнением рокировки и затруднением выполнения

ее соперником. Игры в четверках с выполнением рокировки до 10 хода, турнир на первенство класса, анализ партий.

12. Пешечная структура. Проходная пешка.

Теория. Забота о построении пешек в начале партии (пешки назад не ходят!). сильные пешки: связанные (пешки защищают друг друга), защищенные проходные (могут превратиться в ферзя). Слабые пешки: изолированные, сдвоенные, строенные.

Практика. Решение упражнений с правильным построением пешек. Правильное взятие фигур и пешек противника с исключением изолированных и сдвоенных пешек. Создание ситуаций, заставляющих соперника получать слабые пешки. Решение этюдов на проведение проходной пешки. Турнир на первенство города в разных возрастных группах.

13. Элементарные окончания. Эндшпиль.

Теория. Эндшпиль – это окончание партии. Реализация материального преимущества в конце игры. Проведение проходной пешки – лучший путь к победе. Свою пешку провожу – чужую в ферзи не пускаю! Блокировка проходной пешки соперника. Ситуации, требующие проведение второго и третьего ферзя. Опасность постановки пата при большом количестве ферзей. Выгодный и невыгодный размен в конце партии.

Практика. Решение упражнений с выгодным разменом в конце игры. Составление плана игры на окончание партии. Ответы на вопрос: сколько пешек надо провести в ферзи? Тренировочные окончания в парах с разным количеством фигур и пешек. Соревнования на время: кто быстрее выиграет при материальном преимуществе. Турниры в четверках.

14. Компьютер и шахматы.

Теория. Виды электронных шахматных учебников, простых шахматных программ. Правила игры с компьютером, увеличение рейтинга шахматиста. Интернет и шахматы, выбор соперника в Интернете. Самостоятельная работа юного шахматиста.

Практика. Решение шахматных задач и этюдов в шахматных электронных учебниках, тренировочные игры с компьютером, игры по внутренней сети, в Интернете.

15. Шахматная нотация. Чтение шахматных книг.

Теория. Цифровое обозначение горизонталей на шахматной доске. Обозначение вертикалей буквами латинского алфавита. Скороговорка: Артисту Биму Циркуль Дашь, Его Фамилия Же Аш. Порядок нахождения поля на доске по условной записи в книге или журнале. Условное обозначение фигур в литературе. Порядок расстановки фигур на доске, решение шахматных задач из книг, газет, журналов. Домашнее задание на лето.

Практика. Игра «Морской бой» с шахматной нотацией. Самостоятельное решение задач из учебной шахматной литературы. Шахматные турниры в четверках, подготовка к первенству области среди школьников.

Учебный план. 2 год обучения.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации\Контроля
		всего	теория	практика	

1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	1		Беседа
2	Шахматные разряды и звания.	2	1	1	Практическая работа
3	Дебют. Развитие фигур и борьба за центр.	23	8	15	Практическая работа
4	Миттельшпиль. Тактические удары и комбинации.	20	2	18	Практическая работа
5	Эндшпиль. Пешечные и фигурные окончания.	20	2	18	Практическая работа
6	Первые чемпионы мира по шахматам.	1	1	0	Беседа
7	Интернет и шахматы.	1	0	1	Практическая работа
	Всего:	68	15	53	

Содержание программы.

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Содержание и режим занятий; Инструктаж по технике безопасности (правила техники безопасности, правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, правила поведения в чрезвычайных ситуациях).

2. Шахматные разряды и звания.

Теория: Шахматные разряды в России: юношеские, 3, 2, 1 и кандидат в мастера. Порядок выполнения норм для получения разряда, подтверждение, перевод в более низкую ступень. Международная классификация, рейтинг-лист ФИДЕ.

Практика: Шахматный турнир знакомства с укороченным регламентом, выполнение третьего юношеского разряда.

3. Дебют. Развитие фигур и борьба за центр.

Теория: Развитие в дебюте – это целенаправленное улучшение положения своих фигур и пешек. Общие идеи различных открытых и полуоткрытых дебютов: инициатива и наилучшая расстановка фигур. Дебютные ошибки и ловушки: мат Легала, «вкусная пешка», Русская партия, «конь развязался». Основной порядок дебюта: вывод центральных пешек, развитие легких фигур, рокировка в короткую сторону. Время вывода в бой ферзя и ладей. Начало партии в игре с заведомо слабым или сильным соперником.

Практика: Сеансы одновременной игры с указанием ошибок в дебюте. Турниры в четверках с анализом дебютов. Знакомство с основными дебютными ловушками путем тренировок с переменной цвета фигур. Разбор этюдов с реализацией преимуществ в дебюте. Турниры в шестерках в 2 круга с выполнением 3 разряда.

4. Миттельшпиль, тактические удары и комбинации.

Теория: Понятие тактического удара и выигрыша качества. Комбинация – это жертва фигуры или пешки с целью выигрыша материала. Двойной удар фигурами и пешкой. Открытое нападение, «сквозняк», связка полная и относительная. Завлечение на нужное поле и отвлечение защиты. Освобождение поля или линии, уничтожение защиты. Перекрытие и блокировка поля. Перегрузка фигур, жертва и разрушение пешечного прикрытия.

Практика: Решение шахматных задач в 2-3 хода с выигрышем фигуры или качества. Решение позиций с матом в 1-2 хода при отвлечении или уничтожении защиты, перегрузке

фигуры противника. Выигрыш материала с использованием тактических слабостей соперника. Турниры в четверках с использованием полученных знаний. Турнир на первенство школы или класса.

5. Эндшпиль. Пешечные и фигурные окончания.

Теория: Последняя стадия игры – это эндшпиль. Пешечные окончания, правило квадрата, две пешки против одной у соперника, 3 пешки против 2 на разных флангах. Как оттолкнуть плечом короля соперника. Запрет размена последней фигуры при недостающей пешке. Ферзь против пешки – это не всегда выигрыш. Ладейные окончания. Мат или вечный шах на предпоследней горизонтали. Ладья и пешка против ладьи, основные выигрышные и ничейные позиции, построение моста. Конь против слона, кто когда сильнее в окончаниях. Ферзь против ладьи с пешками и без них. Ладья против слона при пешках.

Практика: Решение этюдов: пройдет или нет пешка в ферзи. Отработка правильного выбора расположения короля - вертикальная и горизонтальная оппозиция, упражнения в парах со сменой цвета фигур. Решение этюдов с выигрышем с лишней пешкой в пешечных окончаниях, проведение пешки с помощью ферзя или ладьи. Турниры в четверках и шестерках с использованием полученных знаний. Турнир на первенство города среди школьников в разных возрастных группах.

6. Первые чемпионы мира по шахматам.

Теория: Чемпионы мира по шахматам 19 века Стейниц и Ласкер. Капабланка – выдающийся кубинский шахматный чемпион 20 века. Александр Алехин – первый русский ЧМ по шахматам. Макс Эйве – президент ФИДЕ. Советские чемпионы мира: Ботвинник, Смыслов, Таль, Петросян и Спасский.

Практика: Знакомство с творчеством первых чемпионов мира, решение задач и этюдов. Разбор партий. Шахматные блицтурниры в шестерках, знакомство с быстрыми шахматами.

7. Интернет и шахматы.

Теория: Современные возможности скоростного Интернета. Заказ шахматной литературы и шахматных программ по интернету. Рейтинг-лист и выбор соперника в интернете. Отработка дебютов в игре по интернету, проведение легких или тренировочных партий по интернету. Домашнее задание на лето.

Учебный план. 3 год обучения.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	5	1	4	Устный опрос
2	Развитие фигур – главная задача дебюта.	15	2	13	Практич. работа
3	Атака на короля.	10	2	8	Практич. работа
4	Курс шахматных окончаний.	20	4	16	Практич. работа
5	Основы стратегии.	15	4	11	Практич. работа

6	Современные чемпионы мира по шахматам.	3	1	2	Практич. работа
	Всего:	68	14	54	

Содержание программы.

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Содержание и режим занятий; Инструктаж по технике безопасности (правила техники безопасности, правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, правила поведения в чрезвычайных ситуациях).

Практика: Шахматный турнир знакомства с установкой – играем без зевков и просмотров; турнир игры в поддавки с часами.

2. Развитие фигур – главная задача дебюта.

Теория: Дебют, десять правил игры в дебюте. Основные цели дебюта, развитие фигур и борьба за центр в дебютах. Шахматный словарь дебюта: развитие, мобилизация, центр, рокировка, дебютные ловушки. Тактические слабости. Основные открытые, полуоткрытые дебюты: Итальянская, Испанская, Русская партии, Французская и Сицилианская защиты, Ферзевый гамбит.

Практика: Квалификационный турнир с записью начала партий, тематические турниры с целью изучения дебютов, игры с использованием тактических слабостей противника, разбор сыгранных партий, решение задач на тактические слабости.

3. Атака на короля.

Теория: Как не надо и как надо атаковать короля, атаки на слабые пункты f2(f7), атака на нерокировавшегося короля, опасность рокировки под атаку, атака при односторонних и разносторонних рокировках, фигурная и фигурно-пешечная атака, контратака, ответ на фланговую атаку – ответ в центре.

Практика: Решение упражнений по подготовке к атаке, решение задач на мат в 2-3 хода, шахматные турниры в четверках с атакой на короля, сеанс одновременной игры с анализом атаки и защиты, решение задач на разрушение пешечного прикрытия с помощью жертвы, решение этюдов с атакой по слабым полям.

4. Курс шахматных окончаний.

Теория: Пешечные окончания, король и пешка против короля, оппозиция. Активный король и лишняя пешка, отдаленная и защищенная проходная пешка, пешечный прорыв. Фигура против пешки: ферзь, ладья, слон и конь против пешки. Ладейные окончания, использование открытых и полуоткрытых линий. Коневые и слоновые окончания, разноцветные слоны. Ферзевые окончания, борьба фигур без пешек, лишнее качество, 20 правил игры в эндшпиле.

Практика: Решение задач и этюдов с пешечными и фигурными окончаниями, задачи на захват открытых линий ладьями, борьба фигур и короля против проходных пешек, шахматные блицтурниры с укороченным регламентом, разбор партий.

5. Основы стратегии.

Теория: Что такое стратегия и стратегический план. Составление плана на игру и мобилизация сил. Подвижный и закрытый пешечный центр, воздействие на пешечную цепь противника. Образование сильной проходной защищенной пешки, пешка-гвоздь на 6 или 3 горизонтали, 5 типов взаимодействия фигур, выключение из борьбы фигур противника. Цугцванг как метод борьбы.

Практика: Участие в первенстве города по шахматам среди школьников в разных возрастных группах, проведение квалификационных турниров с выполнением 1 или 2 разрядов, разбор и анализ сыгранных партий, подведение итогов турнира.

6. Современные чемпионы мира по шахматам.

Теория: Анатолий Карпов и Гарри Каспаров – последние советские чемпионы мира. Владимир Крамник – новый Российский чемпион. Вишванатан Ананд возвращает звание чемпиона на родину шахмат – в Индию.

Практика: Разбор творческого наследия Карпова и Каспарова, их противостояния с советских до российских времен. Разные системы определения чемпионов мира. Знакомство с творчеством россиянина Владимира Крамника и В.Ананда из Индии.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	15 сентября	30 мая	34	68	68	2 раза в неделю по одному академическому часу
2 год	15 сентября	30 мая	34	68	68	2 раза в неделю по одному академическому часу
3 год	15 сентября	30 мая	34	68	68	2 раза в неделю по одному академическому часу

Организационно-педагогические условия

Кадровые условия

Реализует программу педагог первой квалификационной категории, Данилов Борис Николаевич.

Материально-технические условия

на 1 группу (10-15 человек)

- кабинет для занятий;

- шахматные доски с набором шахматных фигур (по одному комплекту на 2-х детей);
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур
- шахматные часы

компьютер с набором различных обучающих шахматных программ.

Учебно-методические условия

Список литературы.

Специальная литература по всем разделам программы для работы педагога с детьми:

1. Арсянов А. Сюжет с немыслимым прогнозом (матч Карпов-Каспаров), М., «ФиС», 1988г.
2. Вайнштейн Б.С. Ловушки Ферзьбери. М. «Ф и С», 1990г.
3. Виндерман А.И. Шахматы. Программа. М. Просвещение, 1977г.
4. Горенштейн Р.Я. Как научить детей игре в шахматы. М. 2000г.
5. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. М. Просвещение, 1991г.
6. Журавлев Н.И. Электронная игровая программа «Шахматная школа» для начинающих. М. 1999 год.
7. Журавлев Н.И. Шаг за шагом. М. «Ф и С», 1986г.
8. Пожарский В.П. Шахматный учебник. М. 2006г.
9. Пожарский В.П. Шахматный учебник в этюдах. М.2006г.
10. Чехов В.М. Программа подготовки шахматистов 4-2 разрядов. М.2007г.

Интернет-ресурсы

1. Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL: <http://www.chess-master.net/articles/3.html>;
2. Шахматы: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/>;
3. Шахматная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess.ru/ebook/>.

Литература для детей:

1. Костров В., Рожков П. 1000 шахматных задач. Решебник, 1 год. М.2009г.
2. Костров В., Рожков П. 1000 шахматных задач. Решебник, 2 год. М.2009г.
3. Костров В., Рожков П. 1000 шахматных задач. Решебник, 3 год. М.2009г.
4. Кузнецов А.И. Шахматы для начинающих. М. 1997г.
5. Сухин И.Г. Игры для мальчиков. Мат в один ход. М.2004г.
6. Сухин И.Г. Игры для мальчиков. Мат в 2 хода. М.2004г.
7. Панов В.П. Первая книга шахматиста. М. 1994г.

Оценка качества освоения образовательной программы

Дидактические игры и задания:

1. «Игра на уничтожение» - важнейшая игра курса. У ребенка формируется внутренний план действий, развивается аналитико-синтетическая функция мышления и др. Педагог играет с учениками ограниченным числом фигур (чаще всего фигура против фигуры). Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.
2. «Один в поле воин». Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).
3. «Лабиринт». Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля и не перепрыгивая их.
4. «Перехитри часовых». Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур.
5. «Сними часовых». Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур.
6. «Кратчайший путь». За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.
7. «Захват контрольного поля». Игра фигурой против фигуры ведется не с целью уничтожения, а с целью установить свою фигуру на определенное поле. При этом запрещается ставить фигуры на клетки, находящиеся под ударом фигуры противника.
8. «Защита контрольного поля». Эта игра подобна предыдущей, но при точной игре обеих сторон не имеет победителя.
9. «Атака неприятельской фигуры». Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.
10. «Двойной удар». Белой фигурой надо напасть одновременно на две черные фигуры.
11. «Взятие». Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее - побить незащищенную фигуру.
12. «Защита». Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.
13. «Выиграй фигуру». Белые должны сделать такой ход, чтобы при любом ответе черных они проиграли одну из своих фигур.
14. «Ограничение подвижности». Это разновидность «игры на уничтожение», но с «заминированными» полями. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника
15. «В бой идут одни только пешки». Практическая игра пешками.

16. «Шах или не шах». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.
17. «Дай шах». Требуется объявить шах неприятельскому королю.
18. «Пять шахов». Каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах черному королю.
19. «Защита от шаха». Белый король должен защититься от шаха.
20. «Мат или не мат». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: дан ли мат черному королю.
21. «Первый шах». Игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый шах.
22. «Рокировка». Ученики должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.
23. »Два хода». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход учителя ученик отвечает двумя своими ходами.
24. Все дидактические игры и задания из этого раздела (даже такие на первый взгляд странные, как «Лабиринт», «Перехитри часовых» и т. п., где присутствуют «заколдованные» фигуры и «заминированные» поля) моделируют в доступном для детей виде те или иные реальные ситуации, с которыми сталкиваются шахматисты в игре на шахматной доске.

Приложение 1

Календарный учебный график

1 год обучения

№	Месяц	Тема занятий	Кол-во час	Форма аттестации/контроля
1	Сентябрь	Правила техники безопасности. Индия – родина шахмат.	1 1	беседа
2	Сентябрь	Шахматная доска, виды. Горизонталь, вертикаль, диагональ.	1 1	беседа
3	Сентябрь	Внешний вид шахматных фигур, Названия, игра запретная фигура	1 1	беседа
4	Сентябрь	Пешка, ходы и взятие. Превращение пешки.	1 1	Прак. раб.
5	Октябрь	Ладья, порядок ходов Взятие ладьей, игра слалом	1 1	Прак. раб.
6	Октябрь	Ладья против пешек. Игра «Кошки-мышки».	1 1	Прак. раб.
7	Октябрь	Шахматные фигуры: Слон Конь, ходы и взятие.	1 1	Прак. раб.
8	Октябрь	Король и его ходы.	1	Прак. раб.

		Запретные ходы	1	
9	Ноябрь	Ферзь – самая сильная фигура. Ферзь против пешек	1 1	Прак. раб.
10	Ноябрь	Шах – это нападение на короля. Защита от шаха.	1 1	Прак. раб.
11	Ноябрь	Главная задача игры – мат. Поставь мат в 1 ход.	1 1	Прак. раб.
12	Ноябрь	Простейшие виды мата: линейный Эполетный мат.	1 1	Прак. раб.
13	Декабрь	Тренировки в построении «лесенки», Мат в 2 хода.	1 1	Прак. раб.
14	Декабрь	Ничья по согласию. Пат в шахматах – ничья.	1 1	Прак. раб.
15	Декабрь	Дебют – это начало партии. 10 правил дебюта.	1 1	Прак. раб.
16	Декабрь	Виды мата в начале игры: детский Глупый и дурацкий мат.	1 1	Прак. раб.
17	Январь	Порядок игры с часами. Понятие невозможного хода.	1 1	Прак. раб.
18	Январь	Создание угроз в игре Уничтожение фигур противника.	1 1	Прак. раб.
19	Январь	Защита от нападения: уход. Перекрытие, взятие.	1 1	Прак. раб.
20	Февраль	Сила и ценность фигур, Правила размена.	1 1	Прак. раб.
21	Февраль	Построение шахматных батарей. Батарея ферзь ладья	1 1	Прак. раб.
22	Февраль	Выигрыш материала в партии. «Сквозняк».	1 1	Прак. раб.
23	Февраль	Вилка – это двойное нападение пешкой. Вилка фигурами.	1 1	Прак. раб.
24	Март	Связка полная. Связка относительная.	1 1	Прак. раб.
25	Март	Открытое нападение. Решение задач	1 1	Прак. раб.
26	Март	Рокировка – это двойной ход королем и ладьей. Длинная рокировка	1 1	Прак. раб.
27	Март	Забота о построении пешек в начале партии. Игра пешки против пешек	1 1	Прак. раб.
28	Апрель	Сильные и слабые пешки. Проходная пешка	1 1	Прак. раб.
29	Апрель	Эндшпиль – это окончание игры. Роль короля в эндшпиле	1 1	Прак. раб.
30	Апрель	Составление плана в конце игры. Выгодный размен.	1 1	Прак. раб.
31	Апрель	Проведение проходной пешки – путь к победе. 3 пешки против 2	1 1	Прак. раб.
32	Май	Турнир на получение юношеских разрядов. Продолжение турнира.	1 1	Прак. раб.
33	Май	Виды электронных шахматных учебников. Книги по шахматам	1 1	Прак. раб.
34	Май	Интернет и шахматы. Игра в интернете.	1 1	Прак. раб.

Итого по программе:	68	
---------------------	----	--

--

Календарный учебный график
2 год обучения.

№	Дата	Тема занятий	Количество часов	Форма аттестации/контроля
1	Сентябрь	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1 1	беседа
2	Сентябрь	Турнир тренировочный, 1 тур. Турнир тренировочный, 2 тур.	1 1	Прак. раб.
3	Сентябрь	Шахматные разряды в России. Турнир тренировочный, 3 тур.	1 1	Прак. раб.
4	Сентябрь	Развитие фигур в дебюте. Турнир тренировочный, 4 тур.	1 1	Прак. раб.
5	Октябрь	Открытые дебюты, итальянская партия. Турнир тренировочный, 5 тур.	1 1	Прак. раб.
6	Октябрь	Дебютные ловушки, мат Легалья. Турнир тренировочный, 6 тур.	1 1	Прак. раб.
7	Октябрь	Русская партия, вкусная пешка. Турнир тренировочный, 7 тур.	1 1	Прак. раб.
8	Октябрь	Виды и порядок рокировки. Задачи на мат в 1 ход.	1 1	Прак. раб.
9	Ноябрь	Нападение на короля и защита. Задачи на мат в 2 хода.	1 1	Прак. раб.
10	Ноябрь	Время вывода в бой ферзя. Задачи на двойной удар ферзём.	1 1	Прак. раб.
11	Ноябрь	Сильный ферзь в середине игры.	1	Прак. раб.

		Задачи на связку ферзём.	1	
12	Ноябрь	Ввод в бой ладьи.	1	Прак. раб.
		Захват открытых линий.	1	
13	Декабрь	Начало игры с сильным противником.	1	Прак. раб.
		Новогодний блицтурнир, 1-2 тур.	1	
14	Декабрь	Понятие миттельшпиля.	1	Прак. раб.
		Новогодний турнир, 3-4 тур.	1	
15	Декабрь	Вечный шах - спасение от поражения.	1	Прак. раб.
		Новогодний турнир, 5-6 тур.	1	
16	Декабрь	Выигрыш качества или выгодный размен.	1	Прак. раб.
		Новогодний турнир, 7-8 тур.	1	
17	Январь	Двойной удар или вилка.	1	Прак. раб.
		Задачи на двойной удар.	1	
18	Январь	Сквозняк в шахматах.	1	Прак. раб.
		Задачи на связку ладьёй.	1	
19	Январь	Относительная связка.	1	Прак. раб.
		Задачи на связку слоном.	1	
20	Февраль	Уничтожение защиты.	1	Прак. раб.
		Отборочный турнир, 1 тур.	1	
21	Февраль	Отвлечение защиты.	1	Прак. раб.
		Отборочный турнир, 2 тур.	1	
22	Февраль	Завлечение на нужное поле.	1	Прак. раб.
		Отборочный турнир, 3 тур.	1	
23	Февраль	Освобождение поля.	1	Прак. раб.
		Отборочный турнир, 4 тур.	1	
24	Март	Перегрузка фигуры.	1	Прак. раб.
		Отборочный турнир, 5 тур.	1	
25	Март	Эндшпиль – это окончание шахматной игры.	1	Прак. раб.
		Отборочный турнир, 6 тур.	1	
26	Март	Проходная пешка и правило квадрата.	1	Прак. раб.
		Отборочный турнир, 7 тур.	1	
27	Март	Будет или нет пешка ферзем.	1	Прак. раб.
		Решение этюдов, проведение пешки.	1	

28	Апрель	Как оттолкнуть плечом короля противника. Решение этюдов, король и пешка.	1 1	Прак. раб.
29	Апрель	Ферзь против пешки. Решение этюдов, ферзь уничтожает пешку.	1 1	Прак. раб.
30	Апрель	Ладейные окончания. Задачи, мат на последней горизонтали.	1 1	Прак. раб.
31	Апрель	2 ладьи ставят мат на 7(2) горизонтали. Решение задач, мат на 2(7) горизонтали.	1 1	Прак. раб.
32	Май	Ладья и пешка против ладьи. Решение задач, ладья и пешка.	1 1	Прак. раб.
33	Май	Невыгодный размен в конце игры. Решение задач, размен.	1 1	Прак. раб.
34	Май	Виды электронных шахматных программ. Игра в интернете	1 1	Прак. раб.
Итого по программе:			68	

Календарный учебный график.

3 год обучения

№	Дата	Тема занятий.	Теор.	Практ.
1	Сентябрь	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Турнир, игра в поддавки, 1 тур.	1	1
2	Сентябрь	Зевкам и просмотрам – нет! Турнир, игра в поддавки, 2 тур	1	1
3	Сентябрь	Игра с записью первых 10 ходов партии. Разбор и анализ партий.	1	1
4	Сентябрь	Шахматный словарь. Основные шахматные термины. Игра в поддавки, 3 тур	1	1
5	Октябрь	Итальянская партия, дебютные ловушки. Турнир, 4 тур.	1	1
6	Октябрь	Французская защита. Турнир, 5 тур.	1	1
7	Октябрь	Сицилианская защита. Турнир в поддавки, 6 тур.	1	1
8	Октябрь	Ферзевый гамбит. Турнир в поддавки, 7 тур.	1	1
9	Ноябрь	Испанская партия. Турнир на разряд, 1 тур.	1	1

10	Ноябрь	Русская партия. Турнир на разряд, 2 тур.	1	1
11	Ноябрь	Как надо атаковать короля. Как не надо атаковать короля.	1 1	
12	Ноябрь	Атака на слабый пункт f7(f2)/ Турнир на разряд, 3 тур.	1	1
13	Декабрь	Решение задач на мат в 2 хода. Турнир на разряд, 4 тур.	1	1
14	Декабрь	Атака на не рокировавшегося короля. Турнир на разряд, 5 тур.	1	1
15	Декабрь	Не рокируй под атаку. Турнир на разряд, 6 тур.	1	1
16	Декабрь	Атака при разносторонних рокировках. Турнир на разряд, 7 тур.	1	1
17	Январь	Расположение пешек после рокировки. Сеанс одновременной игры.	1	1
18	Январь	Контратака – лучший способ защиты. Задачи на мат в 3 хода.	1	1
19	Январь	Разрушение пешечного прикрытия с помощью жертвы. Задачи с защитой короля от шаха.	1	1
20	Февраль	Ответ на фланговую атаку – атака в центре. Задачи с выигрышем ферзя.	1	1
21	Февраль	Атака по слабым полям. Задачи с выигрышем фигуры.	1	1
22	Февраль	Пешечные окончания. Оппозиция. Отборочный турнир, 1 тур.	1	1
23	Февраль	Фигура против пешки. Отборочный турнир, 2 тур.	1	1
24	Март	Ладейные окончания. Отборочный турнир, 3 тур.	1	1
25	Март	Ладьи врываются по открытым линиям. Отборочный турнир, 4 тур.	1	1
26	Март	Ладья и пешка против ладьи. Отборочный турнир, 5 тур.	1	1
27	Март	Что такое стратегия и стратегический план. Отборочный турнир, 6 тур.	1	1
28	Апрель	Мобилизация сил в дебюте. Отборочный турнир, 7 тур.	1	1
29	Апрель	Сильная проходная пешка в центре. Итоги первенства округа среди школьников.	1	1
30	Апрель	Пять типов взаимодействия фигур. Итоговый блицтурнир, 1-3 тур.	1	1
31	Апрель	Пешка-гвоздь на b(3) горизонтали. Итоговый блицтурнир, 4-6 тур.	1	1
32	Май	Цугцванг как метод борьбы. Итоговый блицтурнир, 7-9 тур.	1	1
33	Май	Современные чемпионы мира по шахматам. Игра в интернете.	1	1
34	Май	Подведение итогов года. Игра в интернете.	1	1
	Итого:	68 часов	34	34