

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "СОШ № 4"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 4»
Протокол № 1 от
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором
МБОУ «СОШ № 4»
Собениной Н.Н.
Приказ № 53- Од от
30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Проектная деятельность»

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кошкова Евгения Валериевна

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для ООО разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
8. приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
9. учебным планом начального общего образования МБОУ «СОШ № 4» на 2023/24 учебный год;
10. положением о рабочей программе МБОУ «СОШ № 4»;
11. положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 4»;
12. положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «СОШ № 4»;

Осуществление рабочей программы реализуется на базе Центра Образование естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «СОШ №4» г. Великий Устюг, используется оборудование и цифровые ресурсы ЦО «Точка роста».

Цель изучения курса: формирование навыков проектной деятельности.

Задачи курса:

1. Приобрести опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения объектов живой и неживой природы, и связи человека с ним;
2. Формировать основы экологической грамотности, способность оценивать последствия деятельности человека в природе;

3. Обучить планированию, формулировке цели и задач, описанию основных шагов по достижению поставленной цели;
4. Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно её использовать);
5. Развивать умения анализировать;
6. Развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

Сроки реализации программы: 1 год.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Данный факультативный курс реализуется за счёт часов внеурочной деятельности учебного плана МБОУ «СОШ №4». Настоящая рабочая программа ориентирована на обучающихся 5-6 класса, рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

Формы и методы реализации программы:

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий: лабораторный практикум, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

По окончании курса проводится публичная защита проектной работы – опыт научного учебного исследования по предметной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности учащихся к представлению результатов работы.

Планируемые результаты

Личностные

- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)
- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;

Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

Предметные

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения вне учебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществление записи (фиксации) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- знание правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- знание правил работы с лабораторным оборудованием;
- умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

Содержание программы курса «Проектная деятельность»

При изучении разделов программы изучаются разные области биологии.

1. Вода – источник жизни (10 ч)

Вода в моём доме и в природе. Источники воды на планете Земля. Круговорот воды в природе. Источники загрязнения воды. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Вода, которую мы пьём. Почему надо экономить воду? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Зачем человеку нужна вода? Водные процедуры, закаливание водой.

2. Изучение уровня загрязнения снежного покрова (10 ч)

Снежный покров. Его структура, значение для живых организмов. Изучение экологического состояния территории школы по уровню загрязнения снежного покрова. Влияние загрязнения снежного покрова на живые организмы.

3. Воздух и здоровье (6 ч)

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Источники загрязнения воздуха. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

4. Весенние работы (8 ч)

Подготовка почвы к посеву семян. Посадка растений. Уход и наблюдение за всходами.

2. Учебно-тематический план

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вода – источник жизни	10	4	6
2	Изучение уровня загрязнения снежного покрова	10	5	5
3	Воздух и здоровье	6	1	3
4	Весенние работы	8	0	10
	Итого:	34	10	24

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятия
1. Вода – источник жизни - 10 часов			
1	Источники воды на планете Земля	1	Презентация об источниках воды
2	Круговорот воды в природе	1	Беседа о круговороте воды и его значении.
3	Источники загрязнения воды	1	Презентация о источниках загрязнения воды
4	Просмотр фильма «Вода – жизнь»	1	Видеоролик о роли воды.
5	Вода в жизни животных	1	Сообщения детей о значении воды для животных.

6	Вода в жизни растений	1	Сообщения учащихся о значении воды для растений.
7	«Вода в моем доме» (индивидуальный проект)	1	Подготовка проектов об использовании воды и расходе.
8	«Вода в моем доме» (индивидуальный проект)	1	Подготовка проектов об использовании воды и расходе.
9	Вода и здоровье человека	1	Презентация о значении воды для здоровья человека
10	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»	1	Защита проектов – сообщения.
2. Изучение уровня загрязнения снежного покрова – 10 часов			
11	Снежный покров: состав, свойства, значение.	1	Беседа о роли снежного покрова, его структуре
12	Снежный покров на территории школы. Определение места для исследования.	1	Экскурсия по территории школы
13	Составление плана исследования. Выдвижение гипотезы.	1	Оформление плана исследовательской работы
14	Изучение снежного покрова на территории школы (физические и химические свойства).	1	Проведение исследования
15	Изучение снежного покрова на территории школы (физические и химические свойства).	1	Проведение исследования
16	Изучение снежного покрова на территории школы (физические и химические свойства).	1	Проведение исследования
17	Подведение итогов исследований.	1	Формулировка выводов исследований.
18	Оформление исследовательской работы.	1	Оформление исследовательской работы.
19	Оформление презентации.	1	Оформление презентации.
20	Подготовка к представлению результатов исследования.	1	Репетиция выступления.
3. Воздух и здоровье – 6 часов			
21	Воздух и здоровье человека	1	Беседа о вреде веществ содержащихся в воздухе.
22	Источники загрязнения воздуха.	1	Презентация «Загрязнители воздуха» (с комментариями)
23	Мини проекты «О загрязнении воздуха»	1	Подготовка мини проектов
24	Мини проекты «О загрязнении воздуха»	1	Подготовка мини проектов
25	Мини проекты «О загрязнении воздуха»	1	Подготовка мини проектов
26	Представление проектов «О загрязнении воздуха»	1	Рассказы учащихся.
Весенние работы			
27	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1	Подготовка почвы и ящиков к посадке семян цветов.

28	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1	Подготовка почвы и ящиков к посадке семян цветов.
29	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними	1	Посадка семян на рассаду.
30	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними	1	Уход за рассадой
31	Практическое занятие по пересадке растений и уход за ними	1	Уход и пересадка рассады
32	Практическое занятие по пересадке растений и уход за ними	1	Уход и пересадка рассады
33	Посадка рассады	1	Высадка рассады
34	Посадка рассады	1	Высадка рассады
Итого: 34 часа			

2. Информационно- методическое обеспечение

Методическое обеспечение:

1. Шкаф для хранения оборудования и инструментов;
2. Парты/ стулья- 15/30
3. Школьная доска- 1
4. Стенды для выставок работ- 1
5. Микроскопы - 18
6. Приборы для исследований
7. Компьютер - 1
8. Мультимедийный проектор -1
9. Сельскохозяйственный инвентарь - в наличии
10. Книжные издания - в наличии
11. Наглядные пособия - в наличии
12. Методики для исследовательской деятельности
13. Цифровая лаборатория Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»

Учебно-методический комплекс:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология комплексно-ориентированного образования. Самара,2006. Самара,2006.

Дополнительные пособия для учителя:

1. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии в 10-11 классах / авт.-сост. М.М.Бондарук, Н.В. Ковылина. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. – М.: 5 за знания, 2007.
3. Международные экологические акции в школе. 7-9 классы (Конференции, праздники, ролевые игры, театрализованные представления). / Авт.-сост. Г.А.Фадеева.- Волгоград: Учитель, 2006.
4. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт.-сост. В.А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009.

5. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни / Сост. В.В.Балабанова, Т.А.Максимцева. – Волгоград: Учитель, 2003.
6. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Человек и природа: дискуссии, ролевые игры, библиотечные уроки. 5-11 классы / авт.-сост. Т.Н.Андреева. – Волгоград: Учитель, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <https://obuchonok.ru/biologiya/5>

Исследовательские работы и проекты. На портале представлены правила организации проектной и исследовательской работы с учащимися 6-х классов. Приведены примеры проектных и исследовательских работ, разработаны методики проведения исследования.