МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования Великоустюгского муниципального округа
МБОУ "СОШ № 4"

Принят
решением педагогического
совета МБОУ «СОШ № 4»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утвержден
приказом директора МБОУ «СОШ № 4»
от 30.08.2024 г. № 53-ОД

Собенина Наталья Николаевна
Подписано цифровой подписью: Собенина Наталья Николаевна
Дата: 2024.09.11 13:34:41 +03'00'

Рабочая программа внеурочной деятельности

по социальному направлению
«Отряд ЮИДД «Светофор»»
Уровень начальное общее образование

1-4 класс

Составитель: Коморникова Д.Ю.

Великий Устюг
2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Отряд ЮИДД «Светофор»»

1-4 класс

Пояснительная записка

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Отряд ЮИДД «Светофор»

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

У школьников необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.**«Отряд ЮИДД «Светофор»»**

Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Отряд ЮИДД «Светофор»»

Цель программы: вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения, обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия по данной программе проводятся педагогом, с привлечением сотрудников ГИБДД. Занятия проходят 1 час в неделю всего 34 часа в год. Возраст детей, участвующий в реализации данной программы 7-11 лет. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. Необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.
7. Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.
8. На занятиях по программе «Юные инспектора дорожного движения» используются нетрадиционные формы: КВН, викторины, соревнования, акции, конкурсы, видео-занятия по соблюдению правил дорожного движен

Содержание курса внеурочной деятельности
«Отряд ЮИДД «Светофор»»

1 КЛАСС
Ввод данных

2 КЛАСС
Ввод данных

3 КЛАСС
Ввод данных

4 КЛАСС
Ввод данных

Планируемые образовательные результаты

1-4 класс

Прогнозируемые результаты освоения программы:

К концу прохождения программы, обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при высадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

Должны уметь: двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь.

В результате прохождения программы «Юный инспектор дорожного движения» у школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия:

-внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,

- установка на здоровый образ жизни;

-способность к самооценке;

Регулятивные универсальные учебные действия.

Научатся:

-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

-овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные универсальные учебные действия:

-развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций:

-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

-проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-контролировать действия партнера.

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаци

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема 1: Введение	2			
2	Тема 2: История правил дорожного движения	1			
3	Тема 3: Изучение правил дорожного движения	30			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема 1: Введение	2			
2	Тема 2: История правил дорожного движения	2			
3	Тема 3: Изучение правил дорожного движения	30			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема 1: Введение	2			
2	Тема 2: История правил дорожного движения	2			
3	Тема 3: Изучение правил дорожного движения	30			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема 1: Введение	2			
2	Тема 2: История правил дорожного движения	2			
3	Тема 3: Изучение правил дорожного движения	30			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	1			
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		1	
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…	1			
4	Обязанности пешеходов и пассажиров	8		6	
5	Дорожные знаки и их группы.	6		5	
6	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора.	5		4	
7	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	5		4	
8	Места перехода проезжей части	4		3	
9	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	24	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	0	0	
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		1	
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…	1			
4	ПДД. Общие положения.	1			
5	Обязанности пешеходов	3		1	
6	Обязанности пассажиров.	3		1	
7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1		1	
8	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	1		1	
9	Назначение и роль дорожных знаков	3		1	
10	Дорожные знаки и их группы.	3		1	
11	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	2			
12	Опознавательные знаки транспортных	1			

	средств				
13	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки	1			
14	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора.	3		1	
15	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	3		1	
16	Места перехода проезжей части	2		1	
17	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2		1	
18	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	11	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		0	
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		1	
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…	1			
4	ПДД.	1			
5	Обязанности пешеходов	3		1	
6	Обязанности пассажиров.	3		1	
7	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	2		1	
8	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2		1	
9	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	2			
10	Дорожные знаки и их группы.	3		1	
11	Назначение и роль дорожных знаков	3		1	
12	Опознавательные знаки транспортных	1			

	средств				
13	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки	1			
14	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора.	3		1	
15	Места перехода проезжей части	2		1	
16	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	3		1	
17	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1			
18	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	0	10	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1			
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		1	
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…	1			
4	ПДД.	1			
5	Обязанности пассажиров.	3		1	
6	Обязанности пешеходов	3		1	
7	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	1		1	
8	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1		1	
9	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	2			
10	Дорожные знаки и их группы.	3		1	
11	Назначение и роль дорожных знаков	3		1	
12	Светофорное регулирование движение	3		1	

	транспорта и пешеходов. Сигналы светофора.				
13	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки	1			
14	Опознавательные знаки транспортных средств	1			
15	Места перехода проезжей части	2		1	
16	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	3		1	
17	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2		1	
18	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	11	