

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования Великоустюгского муниципального округа
МБОУ "СОШ № 4"

Принят
решением педагогического
совета МБОУ «СОШ № 4»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утвержден
приказом директора МБОУ «СОШ № 4»
от 30.08.2024 г. № 53-ОД

Рабочая программа внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Орлята России»
1-4 класс

Составили:
Николук С.Д., Созоновская С.А.

Великий Устюг
2024

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
1-4 классы**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Конституция Российской Федерации 2020 года;

Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (2021г.);

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации;

Федеральный закон № 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся;

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде;
- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1 классе; на 2 часа в неделю/34 часов в год в 2 – 4 классах.

Форма организации:

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;
- уважает духовно - нравственную культуру своей семьи, народа;
- понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;
- сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;
- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности;
- умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;
- проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;
- владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- проявляет интерес к разным профессиям;
- участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);

- первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;

- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;

- проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;

- придерживается в своей деятельности экологических норм;

- выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование

1 класс

Срок проведения	Тема	Количество часов
Подготовительный этап к участию в Программе		
Сентябрь	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
	Мы будем друзьями в классе	1
Октябрь	Волшебные слова дружбы	1
	Правила настоящих друзей	1
Ноябрь	Вводный Орлятский урок	1
«Орлёнок – Эрудит»		
Ноября	Кто такой эрудит?	1
	Встреча с интересным эрудитом – книгой	1
«Орлёнок – Доброволец»		
Ноябрь	От слова к делу	1
Декабрь	Спешить на помощь безвозмездно	1
	Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
	Доброволец – это доброе сердце	1
«Орлёнок – Мастер»		
Декабрь	Мастерская Деда Мороза	1
	Класс мастеров	1
Январь	Классная ёлка	1
	Новогоднее настроение	1
«Орлёнок – Спортсмен»		
Январь	Утро мы начнём с зарядки	1
	Сто затей для всех друзей	1
	Весёлые старты	1
Февраль	Самые спортивные ребята моей школы	1

	Азбука здоровья	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
Февраль	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
	История школы – моя история	1
	Поход в музей	1
Март	Историческое чаепитие	1
«Орлёнок – Эколог»		
Март	ЭКОЛОГИЯ	1
	Каким должен быть настоящий эколог?	1
Апрель	В гости к природе	1
	Орлята – экологи	1
«Орлёнок – Лидер»		
Апрель	Лидер – это...	1
	С командой действую!	1
	Как становятся лидерами?	1
	Мы дружный класс	1
Подведение итогов		
Май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
Итого:		33

2 класс

Срок проведения	Тема	Количество часов
Старт Программы		
Сентябрь	Вводный Орлятский урок	1
«Орлёнок - Лидер»		
Октябрь	Лидер – это...	1
	Как стать лидером?	1
	Мы дружный класс!	1
	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1
«Орлёнок - Эрудит»		
Ноябрь	Кто такое эрудит?	1
	ВоображариУМ	1
	КТД «Что такое? Кто такой?»	1
	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
«Орлёнок - Мастер»		
Декабрь	Мастер – это...	1
	КТД «Классный театр»	1
	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1
Подведение промежуточных итогов		
Январь	Игра по итогам 3 – х треков: «Орлёнок - Эколог» «Орлёнок - Эрудит»	1

	«Орлёнок - Мастер»	
	«Орлёнок - Доброволец»	
Январь	От слова к делу	1
	КТД «Создай хорошее настроение»	1
	КТД «С заботой о старших»	1
	КТД «Коробка храбрости»	1
	КТД «Братья наши меньшие»	1
	Добровольцем будь всегда.	1
	«Орлёнок - Спортсмен»	
Февраль	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1
	О спорт, ты – мир!	1
	Готовимся к спортивным состязаниям	1
	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1
	«Орлёнок - Эколог»	
Март	ЭКОЛОГиЯ	1
	Что должен знать и уметь эколог?	1
	Экология на практике	1
	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	
Апрель	Хранитель семейных традиций	1
	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1
	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
	Историческое чаепитие	1
	«Я – хранитель, мы – хранители»	1
	Подведение итогов	
Май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
Итого:		34

3 -4 класс

Срок проведения	Тема	Количество часов
Старт Программы		
Сентябрь	Вводный «Орлянский урок»	1

«Орлёнок – Лидер»		
Октябрь	В команде рождается лидер	1
	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1
	Мы дружный класс!	1
«Орлёнок – Эрудит»		
Ноябрь	Кто такой эрудит?	1
	Игра – это полезно и интересно	1
	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1
«Орлёнок – Мастер»		
Декабрь	Мастер – это...	1
	Город Мастеров	1
	КТД «Мастер своего дела»	1
	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
Подведение промежуточных итогов		
Январь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
«Орлёнок – Доброволец»		
Январь	Доброволец – это доброе сердце	1
	КТД «Создай хорошее настроение»	1
	КТД «С заботой о старших»	1
	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1
	КТД «Подари улыбку миру!»	1
«Орлёнок – Спортсмен»		
Февраль	Мы гордимся нашими спортсменами	1
	КТД «Спортивное»	1
	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
	Встреча-подарок	1
«Орлёнок – Эколог»		
Март	Шагая в будущее – помни о планете	1
	КТД «Знаю, умею, действую»	1

	Экологический квест «Ключи природы»	1
	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
Апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
	КТД «История становится ближе»	1
	КТД «Мы – хранители памяти»	1
	Расскажи мне о России	1
Подведение итогов		
Май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
Итого:		34